



ESCOLA FLOR DE LÓTUS



GUIA DAS FAMÍLIAS 2027

Organização, Convivência e Vida Escolar



1 - BEM-VINDOS À FLOR

Sejam bem-vindos à Escola Flor de Lótus.

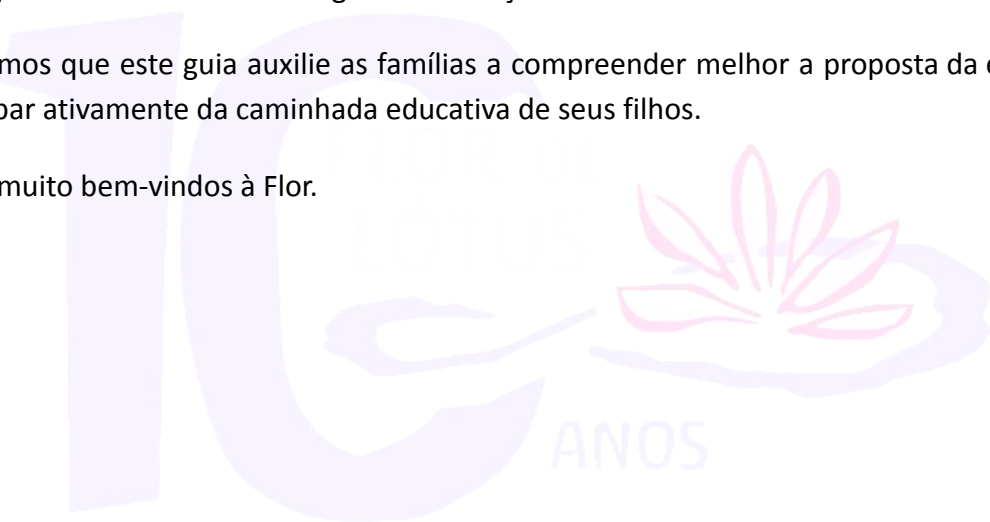
Este guia foi elaborado para apresentar nossa organização, nossos acordos de convivência e os principais aspectos que compõem a vida escolar de nossa comunidade.

Mais do que um conjunto de orientações, este documento busca fortalecer a parceria entre escola e família, oferecendo clareza sobre o funcionamento da instituição e contribuindo para uma experiência escolar acolhedora, segura e coerente com os princípios que orientam nosso trabalho.

Acreditamos que a educação acontece por meio das relações. Por isso, valorizamos o diálogo, a confiança, a corresponsabilidade e a construção conjunta de um ambiente que favoreça o desenvolvimento integral das crianças.

Esperamos que este guia auxilie as famílias a compreender melhor a proposta da escola e a participar ativamente da caminhada educativa de seus filhos.

Sejam muito bem-vindos à Flor.



1 - BEM-VINDOS À FLOR.....	1
2 - QUEM SOMOS.....	4
Nossa História.....	4
Nossos Princípios.....	4
Natureza.....	4
Humanismo.....	4
Respeito.....	4
Excelência.....	5
Nossa Compreensão de Educação.....	5
Educação para a Paz.....	5
Família e Escola.....	5
3 - NOSSA ORGANIZAÇÃO.....	6
Estrutura da Escola.....	6
Horários Escolares.....	6
Educação Infantil.....	6
Ensino Fundamental.....	7
Entrada e Saída.....	7
Uniformes e Vestimentas.....	7
Objetos Pessoais.....	8
Secretaria Escolar.....	8
Comunicação Institucional.....	8
Grupo Individual do Estudante.....	9
4 - CUIDAR DAS CRIANÇAS.....	9
Saúde e bem-estar.....	10
Inclusão e Acompanhamento Especializado.....	10
Alimentação Escolar.....	10
Lanche.....	11
Almoço.....	11
Medicação.....	11
Cuidados com a Saúde.....	12
Segurança e Responsabilidade Compartilhada.....	12
5 - Educação Infantil.....	12
Adaptação Escolar.....	13
Autonomia e Desenvolvimento.....	13
Desfralde.....	13
Trocas de Roupas e Pertences.....	14
Brincar Livre.....	14
Natureza e Movimento.....	14
Objetos de Transição.....	14
Aniversários.....	15
Relação com as Famílias.....	15
6 - Ensino Fundamental.....	15
Rotina de Estudos.....	15

Tarefas e Atividades Complementares.....	16
Frequência e Pontualidade.....	16
Avaliação da Aprendizagem.....	16
Relatórios e Acompanhamento Pedagógico.....	17
Recuperação e Apoio Pedagógico.....	17
Desenvolvimento da Autonomia.....	17
Tecnologia e Infância.....	17
7 - INCLUSÃO E ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO.....	18
O Olhar para Cada Criança.....	18
Parceria entre Escola, Família e Profissionais Externos.....	18
Responsabilidades Compartilhadas.....	19
Adaptações e Estratégias Pedagógicas.....	19
Plano de Acompanhamento Individual.....	19
Compromisso com a Inclusão.....	19
8 - CONVIVÊNCIA NA COMUNIDADE FLOR.....	20
Educação para a Paz no Cotidiano.....	20
Comunicação Respeitosa.....	20
Canais Institucionais.....	20
Redes Sociais e Ambientes Digitais.....	21
Respeito aos Profissionais da Escola.....	21
Mediação de Conflitos.....	21
Vida Comunitária.....	22
9 - EVENTOS, CELEBRAÇÕES E VIDA COMUNITÁRIA.....	22
Uma Escola que se Constrói em Comunidade.....	22
Celebrações e Festividades.....	22
Participação das Famílias.....	23
Saídas Pedagógicas e Vivências Externas.....	23
Registros Fotográficos e Audiovisuais.....	23
Trabalho Voluntário e Colaboração.....	23
Construindo Memórias.....	24
10 - COMPROMISSO FAMÍLIA-ESCOLA.....	24
Papéis Complementares.....	24
Confiança e Diálogo.....	24
Corresponsabilidade.....	25
Crescer em Comunidade.....	25
Nossa Gratidão.....	25

2 - QUEM SOMOS

Nossa História

A Escola Flor de Lótus nasceu do sonho de construir um espaço educativo que unisse excelência acadêmica, desenvolvimento humano e respeito à infância.

Localizada em uma área de mais de seis mil metros quadrados integrada à natureza, a escola oferece um ambiente cuidadosamente preparado para que as crianças possam aprender, brincar, conviver e desenvolver-se de forma saudável e significativa.

Ao longo de sua trajetória, a Flor consolidou-se como uma comunidade educativa comprometida com a formação integral de seus estudantes, reconhecendo que educar envolve muito mais do que transmitir conhecimentos: significa contribuir para a formação de seres humanos conscientes, responsáveis, criativos e capazes de atuar de forma ética no mundo.

Nossos Princípios

A vida escolar na Flor é orientada por quatro princípios institucionais que fundamentam nossas decisões, práticas pedagógicas e relações cotidianas:

Natureza

Valorizamos os ritmos do desenvolvimento humano, a experiência concreta, o contato com o ambiente natural e as oportunidades de aprendizagem que surgem da observação, da vivência e da relação com o mundo.

Humanismo

Reconhecemos cada criança como um ser único, digno de respeito, cuidado e escuta. Buscamos construir relações humanas saudáveis, pautadas pela presença, pela empatia e pela valorização das potencialidades individuais.

Respeito

Promovemos relações éticas e responsáveis entre crianças, educadores, famílias e colaboradores. O respeito às diferenças, aos limites, aos processos individuais e à convivência coletiva constitui elemento essencial de nossa cultura escolar.

Excelência

Comprometemo-nos com a melhoria contínua de nossas práticas, buscando oferecer uma educação de qualidade, organizada, consistente e alinhada às necessidades das crianças e das famílias que compõem nossa comunidade.

Nossa Compreensão de Educação

A Escola Flor de Lótus compreende a educação como um processo de formação humana integral.

Nosso trabalho busca desenvolver conhecimentos acadêmicos, habilidades sociais, competências emocionais, autonomia, senso de responsabilidade, criatividade, pensamento crítico e participação consciente na vida em comunidade.

Inspirada pela Pedagogia Waldorf e integrada às exigências educacionais contemporâneas, a proposta pedagógica da escola procura equilibrar desenvolvimento intelectual, experiências artísticas, movimento corporal, vínculo com a natureza e formação ética.

Educação para a Paz

Acreditamos que a convivência é uma importante oportunidade de aprendizagem.

Por isso, buscamos construir um ambiente em que o diálogo, a escuta, a cooperação e a resolução respeitosa de conflitos façam parte da experiência cotidiana das crianças.

A Educação para a Paz não constitui um projeto isolado, mas um princípio que orienta as relações, a comunicação e as práticas institucionais da escola.

Família e Escola

A parceria entre família e escola é parte essencial do processo educativo.

Reconhecemos que o desenvolvimento das crianças é favorecido quando existe confiança, diálogo e alinhamento entre os adultos responsáveis por seu cuidado e educação.

Por essa razão, buscamos construir uma relação próxima, respeitosa e colaborativa com as famílias, preservando os papéis específicos de cada um e fortalecendo a corresponsabilidade pelo desenvolvimento integral das crianças.

3 - NOSSA ORGANIZAÇÃO

Estrutura da Escola

A Escola Flor de Lótus atende crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

Nossa organização busca garantir proximidade nas relações, acompanhamento individualizado dos estudantes e coerência entre os princípios pedagógicos da escola e a experiência cotidiana das crianças.

Os ambientes são preparados com intencionalidade educativa, favorecendo o brincar, a convivência, a aprendizagem, a autonomia e o desenvolvimento integral.

Além das salas de aula, a escola conta com amplos espaços externos integrados à natureza, áreas destinadas às atividades corporais, artísticas e culturais, ambientes de convivência e espaços destinados ao acolhimento das famílias e da comunidade escolar.

Horários Escolares

Os horários da escola foram organizados considerando os ritmos das crianças, a organização institucional e o adequado desenvolvimento das atividades pedagógicas.

Educação Infantil

Período da Manhã

- Entrada: 7h30
- Fechamento do portão: 7h55
- Início das atividades: 8h
- Saída: 12h

Período da Tarde

- Entrada: 13h30
- Fechamento do portão: 13h55
- Início das atividades: 14h
- Saída: 18h

Ensino Fundamental

- Abertura do portão: 7h20
- Fechamento do portão: 7h35
- Início das atividades: 7h30
- Saída: 12h30

Após o fechamento dos portões, a entrada dos estudantes ocorrerá em momento apropriado, preservando o andamento das atividades pedagógicas já iniciadas.

A pontualidade favorece a organização do grupo, o aproveitamento das atividades e o bem-estar das crianças.

Entrada e Saída

A segurança das crianças é responsabilidade compartilhada entre escola e família.

Os estudantes serão entregues exclusivamente aos responsáveis legais ou às pessoas previamente autorizadas pela família junto à secretaria da escola.

Qualquer alteração relacionada às autorizações de retirada deverá ser comunicada antecipadamente pelos canais oficiais da instituição.

A utilização de transporte escolar, motoristas de aplicativo ou terceiros deverá ser previamente informada e autorizada pela família.

Visitas ao ambiente escolar ocorrerão mediante alinhamento prévio com a coordenação ou secretaria.

Em situações excepcionais, a escola poderá solicitar documento de identificação da pessoa autorizada para retirada da criança.

Uniformes e Vestimentas

A Educação Infantil não exige uniforme escolar.

No Ensino Fundamental, a escola poderá solicitar o uso de uniforme em determinadas atividades, passeios pedagógicos, eventos ou situações específicas.

As orientações sobre aquisição e utilização dos uniformes serão comunicadas pela escola ao longo do ano letivo.

Objetos Pessoais

Solicitamos que brinquedos, jogos, eletrônicos, alimentos e outros objetos não relacionados à rotina escolar permaneçam em casa.

Objetos trazidos sem autorização poderão ser guardados pela equipe escolar e devolvidos posteriormente à família.

Valores em dinheiro, joias, relógios inteligentes e objetos de valor não devem ser enviados à escola.

A escola não se responsabiliza por perdas, danos ou extravios de objetos enviados indevidamente.

Recomendamos o uso de roupas confortáveis, adequadas às atividades escolares e às condições climáticas.

Secretaria Escolar

A secretaria é responsável pelo atendimento administrativo às famílias e pela organização da documentação escolar.

Por meio dela podem ser solicitados documentos, informações administrativas, orientações sobre matrícula, alimentação, eventos e demais assuntos institucionais.

Horário de atendimento:

- Segunda a sexta-feira
- Em horário divulgado anualmente pela escola.

Solicitações de documentos serão atendidas nos prazos previstos pela legislação e pelos procedimentos internos da escola.

Comunicação Institucional

A comunicação clara, respeitosa e organizada é parte importante da parceria entre escola e família.

Os canais oficiais de comunicação da Flor são:

- E-mail institucional;
- Secretaria escolar;
- Grupos de WhatsApp das turmas;

- Comunidade Flor;
- Grupo individual do estudante;
- Comunicados oficiais da escola.

Solicitamos que cada família mantenha seus dados de contato atualizados e acompanhe regularmente as comunicações enviadas pela escola.

Questões pedagógicas, situações individuais ou assuntos que demandem maior aprofundamento serão tratados por meio de reuniões e atendimentos previamente agendados.

Importante

Para garantir organização, histórico e acompanhamento adequado das informações, solicitamos que assuntos relacionados ao estudante sejam tratados prioritariamente em seu grupo individual de acompanhamento.

Mensagens enviadas por canais paralelos poderão ser redirecionadas para esse espaço.

Mensagens enviadas fora do horário de funcionamento poderão ser respondidas no próximo dia útil.

Grupo Individual do Estudante

Cada estudante possui um grupo específico de acompanhamento, destinado à centralização das informações relacionadas à sua vida escolar.

Nesse espaço poderão ser compartilhados comunicados pedagógicos, orientações da equipe escolar, registros relevantes, informações administrativas e demais assuntos relacionados ao acompanhamento da criança.

A utilização desse canal favorece a organização dos registros, a continuidade do acompanhamento e a qualidade da comunicação entre escola e família.

Sempre que possível, solicitamos que os assuntos relacionados ao estudante sejam tratados prioritariamente neste espaço.

4 - CUIDAR DAS CRIANÇAS

O cuidado constitui parte essencial da experiência educativa na Escola Flor de Lótus.

Entendemos que aprender, desenvolver-se e conviver dependem de um ambiente seguro, acolhedor e atento às necessidades físicas, emocionais e sociais das crianças.

Por essa razão, escola e família compartilham a responsabilidade de acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e de manter uma comunicação transparente sobre aspectos relevantes de sua saúde e bem-estar.

Saúde e bem-estar

Solicitamos que a escola seja informada sobre condições de saúde, diagnósticos, restrições alimentares, alergias, acompanhamentos terapêuticos ou quaisquer informações que possam contribuir para o adequado acompanhamento da criança.

Sempre que houver alterações nessas informações ao longo do ano letivo, pedimos que a família comunique a escola prontamente.

A construção de um ambiente seguro e acolhedor depende da circulação adequada dessas informações entre família e escola.

Inclusão e Acompanhamento Especializado

A Escola Flor de Lótus acolhe a diversidade das formas de aprender, desenvolver-se e participar da vida escolar.

Reconhecemos que cada criança possui seu próprio percurso de desenvolvimento e buscamos construir estratégias que favoreçam sua participação, aprendizagem e bem-estar.

Sempre que necessário, a escola poderá solicitar reuniões, relatórios, pareceres ou trocas de informações com os profissionais que acompanham a criança, buscando favorecer seu adequado acompanhamento pedagógico.

As decisões pedagógicas relacionadas à organização escolar, estratégias educacionais, adaptações possíveis e acompanhamento institucional competem à equipe pedagógica da escola, consideradas as contribuições dos profissionais externos e da família.

A parceria entre escola, família e profissionais especializados constitui importante elemento de apoio ao desenvolvimento integral da criança.

Alimentação Escolar

A alimentação faz parte do cuidado cotidiano oferecido pela escola.

Lanche

O lanche é fornecido pela escola como parte da rotina institucional.

Para garantir a organização, a segurança alimentar e a proposta educativa relacionada à alimentação coletiva, não serão aceitos alimentos enviados de casa, salvo situações previamente autorizadas pela coordenação.

Necessidades alimentares específicas deverão ser informadas à escola e acompanhadas em conjunto com a família.

Almoço

O almoço é um serviço opcional oferecido às crianças matriculadas no período da manhã.

Educação Infantil:

- 12h às 12h30

Ensino Fundamental:

- 12h30 às 13h

As reservas deverão ser realizadas pelos canais indicados pela escola.

Após o horário de almoço, as crianças serão entregues às famílias nos horários estabelecidos para cada segmento.

Solicitamos atenção e pontualidade nos horários de retirada.

Medicação

A administração de medicamentos pela equipe escolar ocorrerá somente mediante:

- autorização expressa da família;
- prescrição ou orientação médica, quando necessária.

Os medicamentos deverão ser entregues diretamente à equipe responsável, acompanhados das orientações pertinentes.

Por questões de segurança, não é permitido que medicamentos permaneçam nas mochilas das crianças.

Cuidados com a Saúde

Quando a criança apresentar febre, sintomas infecciosos, suspeita de doença contagiosa ou qualquer condição que comprometa seu bem-estar ou o bem-estar coletivo, recomendamos que permaneça em casa para adequada recuperação.

Caso sintomas relevantes sejam observados durante o período escolar, a família será comunicada para acompanhamento e eventual retirada da criança.

O retorno à escola deverá ocorrer após o período adequado de recuperação ou mediante orientação médica, quando necessário.

Segurança e Responsabilidade Compartilhada

A segurança das crianças depende da atuação conjunta entre escola e família.

Por essa razão, solicitamos atenção especial quanto:

- à atualização dos dados cadastrais;
- às autorizações de retirada;
- às informações de saúde;
- aos horários de entrada e saída;
- ao acompanhamento das comunicações institucionais.

A escola mantém procedimentos internos destinados à proteção e ao bem-estar dos estudantes e poderá atualizar orientações sempre que necessário à preservação da segurança e da qualidade do ambiente escolar.

Acreditamos que o cuidado é construído diariamente por meio da confiança, da comunicação e da corresponsabilidade entre todos os integrantes da comunidade escolar.

5 - Educação Infantil

A Educação Infantil ocupa um lugar especial na vida escolar.

É nesse período que as crianças constroem importantes bases para seu desenvolvimento físico, emocional, social, cognitivo e relacional.

Na Flor, valorizamos o brincar, o movimento, a imaginação, o contato com a natureza, a convivência e a construção gradual da autonomia, respeitando os ritmos e necessidades de cada criança.

A rotina da Educação Infantil busca oferecer segurança, previsibilidade e experiências significativas, favorecendo o desenvolvimento integral da infância.

Adaptação Escolar

O ingresso na escola representa uma importante transição para a criança e para sua família.

Cada processo de adaptação é único e será conduzido com acolhimento, observação e diálogo entre família e escola.

Durante esse período, poderão ser realizados ajustes progressivos de permanência, horários e estratégias de acolhimento, sempre considerando as necessidades da criança e as orientações da equipe pedagógica.

Nosso objetivo é que o vínculo com a escola seja construído de forma segura, respeitosa e gradual.

Autonomia e Desenvolvimento

A Educação Infantil é um espaço privilegiado para o desenvolvimento da autonomia.

Ao longo da rotina escolar, as crianças são incentivadas a participar dos cuidados consigo mesmas, de seus pertences, dos ambientes e das relações com os colegas.

Valorizamos processos compatíveis com cada faixa etária, respeitando os tempos individuais e evitando comparações entre as crianças.

Desfralde

O processo de desfralde é compreendido como uma etapa importante do desenvolvimento infantil e deve ocorrer em parceria entre família e escola.

A decisão de iniciar o desfralde deverá considerar os sinais de prontidão apresentados pela criança e o diálogo entre os adultos responsáveis por seu acompanhamento.

Durante esse período, solicitamos que as famílias mantenham roupas extras adequadas e comuniquem a equipe sobre estratégias já utilizadas em casa.

O respeito ao tempo de cada criança é fundamental para que esse processo aconteça de forma tranquila e positiva.

Trocas de Roupas e Pertences

As crianças deverão manter na escola roupas adequadas para trocas, considerando possíveis necessidades decorrentes das atividades diárias, do clima e das vivências próprias da infância.

Solicitamos que todos os pertences sejam identificados com nome completo.

A escola não se responsabiliza por perdas de objetos não identificados.

Brincar Livre

O brincar constitui uma das principais formas de aprendizagem na infância.

Por meio das brincadeiras, as crianças experimentam o mundo, desenvolvem habilidades sociais, exercitam a imaginação, constroem conhecimentos e elaboram experiências.

Por essa razão, o brincar livre ocupa lugar importante na rotina da Educação Infantil e é compreendido como parte essencial do processo educativo.

Natureza e Movimento

O contato com a natureza faz parte da identidade da Escola Flor de Lótus.

Sempre que possível, as crianças participam de atividades ao ar livre, exploram os espaços externos da escola, observam os ciclos da natureza e vivenciam experiências que favorecem o movimento, a curiosidade e a relação com o ambiente.

Recomendamos o envio de roupas confortáveis, adequadas às condições climáticas e compatíveis com atividades que envolvam terra, água, areia, jardinagem e exploração dos espaços externos.

Objetos de Transição

Compreendemos que algumas crianças podem necessitar de objetos que auxiliem na segurança emocional durante o período de adaptação.

Quando necessário, a utilização desses objetos poderá ser alinhada entre família e escola, buscando favorecer o bem-estar da criança e sua integração gradual à rotina escolar.

Aniversários

Os aniversários são momentos especiais da vida escolar e serão celebrados de forma integrada à rotina pedagógica.

As comemorações respeitarão a faixa etária das crianças, as características do grupo e as orientações institucionais relacionadas à alimentação e à organização da escola.

As orientações referentes à organização dos aniversários serão comunicadas anualmente pela equipe pedagógica.

A realização das comemorações dependerá da compatibilidade com a rotina escolar e com as necessidades do grupo.

Relação com as Famílias

A Educação Infantil caracteriza-se por um acompanhamento próximo entre escola e família.

Valorizamos a troca de informações relevantes sobre a criança, a construção de vínculos de confiança e a participação das famílias nos momentos de diálogo propostos pela escola.

Acreditamos que a parceria entre os adultos responsáveis pelo cuidado e pela educação das crianças favorece seu desenvolvimento e fortalece a experiência escolar.

6 - Ensino Fundamental

O Ensino Fundamental representa uma etapa importante de ampliação das aprendizagens, da autonomia e da participação consciente da criança em sua trajetória escolar.

Na Escola Flor de Lótus, buscamos integrar desenvolvimento acadêmico, formação humana, convivência, responsabilidade e construção gradual da autonomia.

O trabalho pedagógico procura respeitar os processos de desenvolvimento da infância, promovendo experiências significativas de aprendizagem e fortalecendo a relação da criança com o conhecimento, consigo mesma, com o outro e com o mundo.

Rotina de Estudos

O desenvolvimento da aprendizagem depende da participação ativa da criança nas atividades propostas pela escola.

Ao longo do Ensino Fundamental, os estudantes são convidados a desenvolver hábitos de organização, responsabilidade e envolvimento com suas atividades escolares.

As famílias desempenham papel importante ao oferecer condições favoráveis para estudo, leitura, descanso e organização da rotina, sem substituir a criança em suas responsabilidades escolares.

Tarefas e Atividades Complementares

As atividades encaminhadas para casa têm como objetivo fortalecer aprendizagens, desenvolver hábitos de estudo e ampliar experiências iniciadas na escola.

Buscamos manter uma proposta compatível com a faixa etária das crianças, valorizando o equilíbrio entre estudo, brincadeira, convivência familiar e tempo livre.

As famílias podem acompanhar e incentivar a realização das atividades, respeitando a autonomia da criança e evitando assumir tarefas que pertencem ao seu processo de aprendizagem.

Frequência e Pontualidade

A participação contínua nas atividades escolares favorece a aprendizagem, a integração ao grupo e o acompanhamento adequado do desenvolvimento pedagógico.

Solicitamos atenção aos horários de entrada e saída e o compromisso com a frequência escolar.

Ausências deverão ser comunicadas pelos canais oficiais da escola.

Situações de faltas frequentes ou atrasos recorrentes poderão demandar acompanhamento conjunto entre escola e família.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação na Flor é compreendida como um processo contínuo de acompanhamento do desenvolvimento da criança.

Mais do que verificar resultados, buscamos compreender percursos, identificar necessidades, reconhecer avanços e orientar o trabalho pedagógico.

Os processos avaliativos consideram aspectos acadêmicos, sociais, emocionais, relacionais e participativos, respeitando as singularidades de cada estudante.

Relatórios e Acompanhamento Pedagógico

As famílias recebem relatórios pedagógicos que apresentam o percurso de desenvolvimento da criança ao longo do período letivo.

Esses registros contemplam aspectos relacionados à aprendizagem, participação, convivência, autonomia e desenvolvimento integral.

Além dos relatórios, a escola realiza reuniões, entrevistas e momentos de acompanhamento sempre que necessário.

Recuperação e Apoio Pedagógico

Quando identificadas dificuldades no processo de aprendizagem, a escola poderá propor estratégias de acompanhamento e apoio pedagógico.

Essas ações têm caráter educativo e preventivo, buscando favorecer o desenvolvimento do estudante e fortalecer suas possibilidades de aprendizagem.

O acompanhamento ocorre de forma articulada entre escola, estudante e família.

Desenvolvimento da Autonomia

Ao longo do Ensino Fundamental, espera-se que as crianças ampliem gradualmente sua capacidade de organização, responsabilidade e participação na vida escolar.

Esse processo acontece de forma progressiva e compatível com cada etapa do desenvolvimento infantil.

A escola e a família compartilham a responsabilidade de incentivar atitudes de cuidado com materiais, cumprimento de combinados, respeito às pessoas e participação consciente na rotina escolar.

Tecnologia e Infância

A Escola Flor de Lótus valoriza experiências concretas, relações humanas, movimento, brincadeira, leitura, arte e contato com a natureza como elementos fundamentais do desenvolvimento infantil.

Por essa razão, o uso de dispositivos eletrônicos pessoais pelos estudantes não integra a rotina escolar e observará as orientações institucionais e a legislação vigente.

Acreditamos que o desenvolvimento saudável da infância depende do equilíbrio entre tecnologia, convivência, experiências reais e participação ativa no mundo ao redor.

7 - INCLUSÃO E ACOMPANHAMENTO ESPECIALIZADO

A Escola Flor de Lótus reconhece que cada criança possui características, potencialidades, desafios, ritmos e formas próprias de desenvolvimento.

Comprometemo-nos a construir um ambiente acolhedor, respeitoso e comprometido com a participação de todos os estudantes, valorizando suas singularidades e promovendo oportunidades de aprendizagem compatíveis com suas necessidades e possibilidades.

A efetividade das estratégias de acompanhamento depende da cooperação entre escola, família e profissionais envolvidos, respeitadas as atribuições de cada parte.

O Olhar para Cada Criança

Acreditamos que a inclusão começa pelo reconhecimento da individualidade.

Por essa razão, buscamos compreender cada estudante em sua integralidade, considerando aspectos pedagógicos, emocionais, sociais, relacionais e de desenvolvimento.

O acompanhamento realizado pela escola procura identificar necessidades, potencialidades e estratégias que favoreçam a participação e o desenvolvimento da criança no contexto escolar.

Parceria entre Escola, Família e Profissionais Externos

Quando a criança realiza acompanhamentos especializados, entendemos que a construção de uma rede de diálogo entre família, escola e profissionais pode contribuir significativamente para seu desenvolvimento.

Sempre que necessário, a escola poderá solicitar reuniões, relatórios, pareceres ou trocas de informações com os profissionais responsáveis pelo acompanhamento da criança, respeitados os limites éticos e legais aplicáveis.

A participação dos profissionais externos tem caráter colaborativo e complementar ao trabalho desenvolvido pela escola.

Responsabilidades Compartilhadas

O desenvolvimento da criança é favorecido quando existe alinhamento entre os adultos responsáveis por seu cuidado e educação.

Por essa razão, solicitamos que as famílias mantenham a escola informada sobre diagnósticos, avaliações, acompanhamentos terapêuticos e demais informações relevantes ao processo educacional do estudante.

Da mesma forma, a escola compromete-se a compartilhar observações pedagógicas e informações relevantes para o acompanhamento da criança.

Adaptações e Estratégias Pedagógicas

Sempre que necessário, a equipe pedagógica poderá analisar e implementar estratégias, adequações e recursos compatíveis com as necessidades do estudante e com as possibilidades institucionais da escola.

As decisões pedagógicas relacionadas à organização escolar, às estratégias educacionais e ao acompanhamento dos estudantes são de responsabilidade da equipe pedagógica da instituição, consideradas as contribuições da família e dos profissionais envolvidos.

Plano de Acompanhamento Individual

Quando necessário, a escola poderá elaborar registros, estratégias de acompanhamento ou planos individualizados destinados a favorecer o desenvolvimento pedagógico, emocional, social ou comportamental do estudante.

Esses instrumentos serão construídos considerando as necessidades da criança, a realidade escolar e as possibilidades de atuação conjunta entre escola e família.

Compromisso com a Inclusão

A inclusão é compreendida pela Flor como um compromisso permanente com o respeito às diferenças, a valorização da diversidade humana e a construção de uma comunidade escolar acolhedora.

Acreditamos que cada criança contribui de maneira única para a vida da escola e que a convivência com a diversidade favorece o crescimento humano de toda a comunidade escolar.

8 - CONVIVÊNCIA NA COMUNIDADE FLOR

A Escola Flor de Lótus compreende a convivência como parte essencial do processo educativo.

Aprender a viver em comunidade envolve desenvolver respeito, escuta, empatia, responsabilidade e capacidade de diálogo.

Por essa razão, buscamos construir relações pautadas pela confiança, pela cooperação e pelo compromisso coletivo com o bem-estar das crianças e da comunidade escolar.

Educação para a Paz no Cotidiano

A Educação para a Paz constitui um princípio orientador das relações estabelecidas na escola.

Ela se manifesta na forma como dialogamos, acolhemos diferenças, enfrentamos desafios, resolvemos conflitos e construímos acordos.

Entendemos que situações de divergência fazem parte da vida em comunidade e representam oportunidades de aprendizagem, crescimento e fortalecimento das relações.

Comunicação Respeitosa

A comunicação entre famílias, educadores, colaboradores e equipe gestora deve ocorrer de forma respeitosa, ética e colaborativa.

Valorizamos o diálogo direto, a boa-fé e a busca conjunta por soluções.

Sempre que surgirem dúvidas, preocupações ou dificuldades relacionadas à vida escolar da criança, orientamos que a família procure a escola pelos canais institucionais adequados, permitindo o acompanhamento responsável das situações apresentadas.

Canais Institucionais

Os canais oficiais de comunicação existem para favorecer clareza, organização e continuidade no acompanhamento das crianças.

Questões pedagógicas, administrativas ou relacionadas ao desenvolvimento dos estudantes deverão ser tratadas prioritariamente por esses meios, respeitando os fluxos de comunicação estabelecidos pela escola.

Situações que demandem maior aprofundamento poderão ser encaminhadas para reuniões presenciais ou virtuais previamente agendadas.

Redes Sociais e Ambientes Digitais

As redes sociais constituem importantes espaços de interação, mas também exigem responsabilidade e cuidado.

Solicitamos que imagens, informações e registros relacionados à vida escolar sejam compartilhados de forma respeitosa, preservando a privacidade das crianças, das famílias e dos profissionais da escola.

Questões individuais relacionadas a estudantes, famílias, educadores ou situações internas da escola devem ser tratadas diretamente com a instituição, evitando exposições públicas desnecessárias ou interpretações parciais dos fatos.

Respeito aos Profissionais da Escola

Educadores, colaboradores e equipe gestora desempenham papel fundamental na construção da experiência educativa das crianças.

Valorizamos relações pautadas pelo respeito mútuo, pela escuta e pelo reconhecimento dos diferentes papéis exercidos por cada integrante da comunidade escolar.

Da mesma forma que a escola se compromete com o acolhimento e o respeito às famílias, espera-se que todos contribuam para a construção de um ambiente de diálogo e colaboração.

Mediação de Conflitos

Quando surgirem situações de conflito ou divergência, a escola buscará promover espaços de diálogo, escuta e construção conjunta de soluções.

Nosso objetivo é favorecer relações saudáveis e preservar a qualidade da convivência escolar, sempre considerando o melhor interesse das crianças e os princípios institucionais da Flor.

Vida Comunitária

A Flor é mais do que um espaço de ensino.

É uma comunidade formada por crianças, famílias, educadores e colaboradores que compartilham responsabilidades, experiências e valores.

Ao participar da vida escolar, cada família contribui para a construção de um ambiente acolhedor, respeitoso e comprometido com o desenvolvimento humano.

Acreditamos que a qualidade das relações construídas na comunidade escolar influencia diretamente a experiência das crianças e fortalece o sentido de pertencimento que buscamos cultivar na Flor.

9 - EVENTOS, CELEBRAÇÕES E VIDA COMUNITÁRIA

A vida escolar é composta não apenas pelas atividades realizadas em sala de aula, mas também pelos encontros, celebrações, projetos e experiências que fortalecem os vínculos entre crianças, famílias e educadores.

Na Escola Flor de Lótus, valorizamos os momentos comunitários como oportunidades de convivência, participação, pertencimento e construção coletiva.

Uma Escola que se Constrói em Comunidade

Acreditamos que a educação acontece por meio das relações.

Por isso, buscamos criar espaços que favoreçam o encontro entre famílias, educadores e estudantes, fortalecendo a parceria que sustenta o processo educativo.

Os momentos comunitários ampliam a compreensão sobre a vida escolar das crianças e contribuem para a construção de uma comunidade mais próxima, colaborativa e acolhedora.

Celebrações e Festividades

Ao longo do ano letivo, a escola realiza celebrações, apresentações, encontros culturais e festividades que integram o calendário escolar.

Esses momentos possuem caráter educativo, cultural e comunitário e são planejados em consonância com a proposta pedagógica da escola.

Mais do que apresentações ou eventos sociais, representam oportunidades de desenvolvimento, expressão artística, convivência e fortalecimento dos vínculos entre as crianças e suas famílias.

Participação das Famílias

A presença das famílias em momentos significativos da vida escolar é valorizada e incentivada.

Reuniões, apresentações, oficinas, palestras, encontros pedagógicos, mutirões e festividades constituem oportunidades importantes de aproximação entre escola e comunidade.

A participação das famílias fortalece a experiência educativa das crianças e contribui para a construção de uma cultura de corresponsabilidade e pertencimento.

Saídas Pedagógicas e Vivências Externas

As saídas pedagógicas integram a proposta educativa da escola e têm como objetivo ampliar experiências, aprofundar aprendizagens e favorecer o contato das crianças com diferentes espaços culturais, sociais e naturais.

As famílias serão previamente informadas sobre as atividades realizadas fora do ambiente escolar, recebendo orientações específicas sempre que necessário.

Registros Fotográficos e Audiovisuais

Durante eventos, celebrações e atividades escolares, poderão ser realizados registros fotográficos e audiovisuais para fins pedagógicos, institucionais e de comunicação da escola, observadas as autorizações concedidas pelas famílias e a legislação vigente.

Solicitamos que as famílias também observem o cuidado com a privacidade das crianças e o respeito às autorizações de uso de imagem dos demais integrantes da comunidade escolar.

Trabalho Voluntário e Colaboração

A Flor reconhece e valoriza as diferentes formas de contribuição das famílias para a vida comunitária da escola.

Sempre que possível, poderão ser promovidas ações colaborativas, projetos coletivos, campanhas, oficinas, mutirões e iniciativas que fortaleçam os vínculos da comunidade escolar.

A participação é sempre voluntária e acontece de acordo com as possibilidades e disponibilidades de cada família.

Construindo Memórias

As experiências vividas em comunidade permanecem na memória afetiva das crianças e ajudam a construir seu sentimento de pertencimento.

Ao celebrar conquistas, compartilhar desafios, participar de encontros e construir experiências coletivas, fortalecemos aquilo que dá sentido à vida escolar: as relações humanas.

Acreditamos que uma escola se constrói diariamente, por meio das pessoas que a compõem e dos vínculos que escolhem cultivar.

10 - COMPROMISSO FAMÍLIA–ESCOLA

A educação das crianças é uma construção compartilhada.

Embora família e escola exerçam papéis distintos, ambos possuem um objetivo comum: favorecer o desenvolvimento integral das crianças e oferecer condições para que cresçam de forma saudável, responsável, autônoma e consciente.

Na Escola Flor de Lótus, acreditamos que a qualidade dessa parceria influencia diretamente a experiência escolar e o desenvolvimento dos estudantes.

Por essa razão, buscamos construir relações fundamentadas na confiança, no respeito mútuo, no diálogo e na corresponsabilidade.

Papéis Complementares

A família é o primeiro espaço de pertencimento, cuidado e formação da criança.

A escola amplia esse percurso, oferecendo experiências educativas, convivência social, desafios de aprendizagem e oportunidades de desenvolvimento humano.

Quando esses papéis se fortalecem mutuamente, a criança encontra maior segurança para aprender, crescer e desenvolver-se.

Confiança e Diálogo

O diálogo aberto e respeitoso constitui um dos pilares da relação entre escola e família.

Valorizamos a escuta, a transparência, a construção conjunta de soluções e o reconhecimento de que diferentes perspectivas podem contribuir para o melhor acompanhamento das crianças.

Da mesma forma, reconhecemos a importância da confiança no trabalho pedagógico desenvolvido pela equipe escolar e no compromisso das famílias com o processo educativo.

Corresponsabilidade

O desenvolvimento integral da criança depende da participação ativa dos adultos que a acompanham.

Escola e família compartilham responsabilidades relacionadas ao cuidado, à formação humana, ao desenvolvimento acadêmico, à convivência e à construção de valores.

Essa corresponsabilidade não significa exercer os mesmos papéis, mas atuar de forma complementar, respeitando as atribuições e competências de cada contexto.

Crescer em Comunidade

A Flor é uma comunidade educativa construída por crianças, famílias, educadores e colaboradores.

Cada pessoa que integra essa comunidade contribui para a cultura, os valores e as experiências que desejamos oferecer às crianças.

Ao cultivar relações pautadas pelo respeito, pela presença, pela escuta e pelo cuidado coletivo, fortalecemos um ambiente capaz de favorecer aprendizagens significativas e o desenvolvimento humano.

Nossa Gratidão

Agradecemos pela confiança depositada em nosso trabalho.

Escolher uma escola é uma decisão importante e profundamente significativa para cada família.

Recebemos essa confiança com responsabilidade, compromisso e gratidão.

Esperamos que a caminhada na Flor seja marcada por descobertas, aprendizagens, vínculos e experiências que contribuam para a formação de crianças felizes, conscientes e preparadas para participar do mundo com sensibilidade, autonomia e responsabilidade.

ESCOLA FLOR DE LÓTUS

Natureza • Humanismo • Respeito • Excelência

"Educar é cultivar possibilidades para que cada criança desenvolva plenamente sua humanidade."

Bauru/SP

